



Experiencia exitosa 2019 - 2020

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

FECHA DE PUBLICACIÓN: 21-12-2019

DESPERTANDO EL INTERÉS DE NIÑOS LECTORES

NOMBRE COMPLETO: NATALY MAYELA DE LUNA SERNA

ESTADO: AGUASCALIENTES

CARGO: DOCENTE

OTRO CARGO:

CATEGORÍA: CONTENIDOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LA SITUACIÓN QUE SE QUIERE MEJORAR:

SE DETECTA QUE LOS ALUMNOS EN CASA NO TIENEN UN ACERCAMIENTO CON LA LECTURA DE CUENTOS Y LA INTERPRETACIÓN DE SU CONTENIDO, A PARTIR DE LA ESCUCHA, LECTURA, INTERACCIÓN, COMPRENSIÓN Y LA SOCIALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LECTURA CON PADRES, COLECTIVO DOCENTE, TRABAJO EN EL AULA Y ENTRE PARES.

OBJETIVO:

CREAR UNA CULTURA DE LECTORES A TRAVÉS DEL INTERÉS DEL NIÑO, FOMENTANDO UN APRENDIZAJE COMPARTIDO ENTRE LOS DIFERENTES ACTORES ESCOLARES Y CON DIVERSAS INTENCIONES EDUCATIVAS QUE FOMENTEN LA ESCUCHA, INTERÉS E INTERPRETACIÓN.

DESCRIPCIÓN:

COMUNICAR A PADRES DE FAMILIA EL PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD, INVITARLOS A PARTICIPAR CON LA LECTURA DE CUENTOS, SE REALIZÓ UN CRONOGRAMA PARA ORGANIZAR TIEMPOS, IDENTIFICAR ÁREAS Y ESPACIOS DE LECTURA (AULA, BIBLIOTECA, EXTERIOR DE LA ESCUELA), POSTERIORMENTE HACER UN LISTADO DE LOS ALUMNOS DE SEGUNDO Y TERCER GRADO CON FACILIDAD DE PALABRA PARA TRABAJAR CONJUNTAMENTE CON NIÑOS IDENTIFICADOS CON MAYORES ÁREAS DE OPORTUNIDAD.

ACCIONES O ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA LA EJECUCIÓN:

IMPLEMENTAR LA LECTURA CON PADRES EN PEQUEÑOS EQUIPOS CON LIBROS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR-AULA, AL FINALIZAR SE REALIZÓ UN REPORTE DE LECTURA A TRAVÉS DE CARTILLAS PARA RESCATAR SU CONTENIDO. TRABAJAR EN EL AULA LOS CUENTOS TRADICIONALES, EN PAREJAS Y DE MANERA GRUPAL, INTERPRETANDO EL CONTENIDO A PARTIR DE SECUENCIAS.

TIEMPOS INVERTIDOS:

SE REALIZÓ EL DIAGNÓSTICO EN DOS SEMANAS, POSTERIORMENTE EN UNA SEMANA SE SELECCIONARON ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR, COMENZANDO A APLICAR LAS ACTIVIDADES LOS PRIMEROS DÍAS DEL MES DE OCTUBRE, DARLE SEGUIMIENTO EN LO RESTANTE DEL CICLO ESCOLAR.





Experiencia exitosa 2019 - 2020

CONCLUSIONES (RESULTADOS ESPERADOS Y ALCANZADOS) :

SE ENCONTRABAN SIN TENER UN CONTACTO CON LOS CUENTOS, DESCONOCÍAN SUS CONTENIDOS Y AL TRABAJARLOS ERA ALGO NOVEDOSO PARA ELLOS, PORQUE LAS ILUSTRACIONES DESPERTARON SU INTERÉS; NO SABÍAN ESCUCHAR ATENTAMENTE, SE ENCONTRABAN INQUIETOS E INTERRUMPÍAN CONSTANTEMENTE; SE CONCLUYÓ AL ORGANIZAR, ORIENTAR (PROPORCIONANDO ESTRATEGIAS) Y REALIZANDO TUTORÍAS (CON LOS DIFERENTES ACTORES "ALUMNOS-PADRES-DOCENTES")

EVIDENCIAS INCLUYENDO TESTIMONIOS:

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EN COLECTIVO, CON PADRES DE FAMILIA Y EN EL AULA.

EVIDENCIA 3 <https://sacd1920.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=144-3-LECTURAENCOLECTIVO.docx>

EVIDENCIA 2 <https://sacd1920.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=144-2-ACTIVIDADESDELAULA2.docx>

EVIDENCIA 1 <https://sacd1920.sep.gob.mx/sacd/archivo?nombre=144-1-ACTIVIDADESCONPADRESDEFAMILIA.docx>

